



2025 INFORME DE GESTIÓN

Índice

- Carta de Directora Ejecutiva
- Misión
- ¿Qué hace diferente nuestro programa?
- Nuestro modelo
- Impacto 2025 en cifras
- Principales Logros
- Historias de impacto
- Lo que dicen nuestros participantes
- Aprendizajes
- Retos identificados

Directora Ejecutiva

Presentar este informe de gestión 2025 es, ante todo, una oportunidad para agradecer a quienes han hecho parte de Cre-Siendo Juntos: Secretarías de Educación, Directivos, Docentes y aliados que han confiado en este proceso. Gracias por creer en esta iniciativa y por asumir, con compromiso, el reto de seguir fortaleciendo la educación en nuestro país.

El 2025 ha sido un año de consolidación y crecimiento. Hemos avanzado en nuestro propósito esencial: aportar a la calidad educativa desde el fortalecimiento integral del maestro, entendiendo que en ellos se encuentra una de las mayores posibilidades de transformación social.

Durante este año, más de 3.500 docentes y agentes educativos han participado en nuestro programa, fortaleciendo su identidad, su vocación y su rol dentro de la comunidad educativa. Son más de 120 instituciones en 14 departamentos que hacen parte de esta red de colegios que hoy crecen juntos, compartiendo una visión común de mejora continua.

Más allá de las cifras, este año nos ha permitido reafirmar una convicción profunda: cuando un maestro se reconoce, se fortalece y encuentra sentido en su labor, transforma su aula, su institución y la vida de sus estudiantes.

Sabemos que los retos de la educación son grandes, pero también lo es el compromiso de quienes están en el corazón de la escuela. Por eso, seguiremos trabajando para acompañar a los docentes no solo en su formación, sino en la implementación, en la reflexión y en la construcción de procesos que perduren en el tiempo.

Nuestro propósito es claro: contribuir a que cada vez más niños y niñas vivan una experiencia educativa significativa, permanezcan en su proceso escolar y encuentren en la escuela un espacio de crecimiento, bienestar y oportunidad.

En Cre-Siendo Juntos seguimos creyendo que cuando un maestro crece, una comunidad educativa florece. Y en esa convicción, continuamos.

Liliana Giraldo Bayona
Directora Ejecutiva
Cre-Siendo Juntos



¿Qué es Cre-Siendo Juntos?

Cre-Siendo Juntos es una estrategia que hace parte de una iniciativa mundial que busca contribuir en la calidad educativa desde el fortalecimiento de la excelencia del personal educativo (directivos, maestros y profesionales de apoyo). A través de cada una de sus fases el programa impulsa el crecimiento personal, vocacional y pedagógico de los equipos de trabajo de instituciones educativas, con el fin de configurar acciones que hagan de las escuelas lugares de crecimiento integral de los estudiantes.

MISIÓN



Equipar educadores para proveer una educación cada vez más efectiva y transformadora en Colombia por medio de una red de trabajo en la comunidad educativa.



¿Qué hace diferente nuestro Programa?



CreSiendo Juntos trasciende la formación basada únicamente en contenidos, al integrar el fortalecimiento de la identidad y vocación docente, la práctica pedagógica y la generación de proyectos de mejora.

De esta manera, el proceso va más allá del saber, abarcando el ser, el hacer y el transformar.



Más que talleres aislados, propone un proceso continuo institucional, que combina mesas redondas, observación y retroalimentación de la práctica docente.



Busca la construcción de capacidad interna, impulsando el desarrollo de docentes que lideran, la creación de proyectos internos, y la cultura de mejora continua.

Cre-siendo juntos tiene un enfoque práctico y aplicado. Todo responde al aula real, retos reales y cotidianos, y al contexto del colegio.



Nuestro modelo

Cre-Siendo Juntos plantea una ruta d desarrollo y mejoramiento institucional, que involucra de forma directa a Directivos y Docentes, teniendo como base la premisa de que la calidad empieza por las personas y que un factor esencial del mejoramiento de la calidad educativa es el fortalecimiento de los actores que la impulsan.

A través de nuestros Manuales de Crecimiento docente y la metodología de Mesa redonda, en grupos pequeños se impulsa la reflexión, el compartir experiencias y el aprender juntos.



Impacto 2025 en cifras



+3.500

Directivos, Docentes y
agentes educativos
fortalecidos
Educadores que
desarrollan nuestra
metodología de
fortalecimiento



+120

Instituciones educativas
Instituciones que
implementan nuestro
programa y metodología



14

Departamentos
impactados

~70.000

Estudiantes beneficiados
Impacto derivado del
fortalecimiento de sus
docentes



279

Docentes certificados
en Fase uno

20

Colegios certificados en
Fase uno

Alrededor de **800**

Directivos, docentes y
orientadores capacitados
en todo el país a través de
talleres .



Principales *logros*

CONSOLIDACIÓN DEL PROGRAMA COMO MODELO INTEGRAL

CreSiendo Juntos avanzó de ser un proceso de formación a consolidarse como una estrategia estructurada de fortalecimiento docente, articulado en fases que integran desarrollo personal, práctica pedagógica e implementación en aula.

AMPLIACIÓN DEL ALCANCE TERRITORIAL

Presencia en 14 departamentos del país, con más de 120 instituciones educativas vinculadas. En 2025 se vinculan 62 nuevas instituciones, con 2580 participantes nuevos.

ARTICULACIÓN CON SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN

Trabajo conjunto con entidades territoriales en Guajira, Caldas y Montería, facilitando la implementación del programa y su alineación con apuestas de calidad educativa en los territorios. Reconocidos como aliados estratégicos por la calidad educativa en Montería.

POSICIONAMIENTO EN BIENESTAR DOCENTE Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Reconocimiento del programa como un aliado en procesos de fortalecimiento del bienestar docente y desarrollo socioemocional en las instituciones. 100 orientadores formados preparación para la implementación de la Ley de Educación Socioemocional en Caldas, Montería y Riohacha Ciclo de webinar en salud emocional docente con más de 800 vistas en promedio por sesión.

Historias de Impacto



Participar en el programa Cre-Siendo Juntos ha sido una experiencia transformadora tanto en mi desarrollo profesional como personal. Desde el principio, pude observar cómo este manual no solo proporcionaba herramientas pedagógicas innovadoras, sino que también promovía un enfoque holístico de la educación, basado en valores, liderazgo y crecimiento colaborativo.

En el ámbito profesional, este programa me permitió fortalecer mis habilidades para planificar e implementar estrategias educativas más efectivas.

En el ámbito personal, me ha ayudado a reflexionar sobre la importancia de la empatía y el trabajo en equipo. He desarrollado una mayor sensibilidad hacia las necesidades de mis estudiantes y sus familias.

Profesora Maria José
Colegio en Montería



El programa Cre-Siendo Juntos tuvo un impacto profundamente significativo tanto en mi vida profesional como personal. Como docente, me permitió transformar y fortalecer mis prácticas de enseñanza a través de las diversas estrategias abordadas en cada módulo. Estas herramientas hicieron que mis clases fueran más motivadoras, efectivas y adaptadas a las necesidades de aprendizaje de cada uno de mis estudiantes. Además, el programa fortaleció el trabajo en equipo entre mis colegas: creamos círculos de aprendizaje donde compartimos experiencias, reflexionamos sobre nuestras prácticas y desarrollamos nuevas habilidades para el aula. Estos espacios de diálogo, liderazgo y colaboración tuvieron un impacto muy positivo en nuestros estudiantes y en todo nuestro entorno laboral.

A nivel personal, Cre-Siendo Juntos reafirmó mi convicción de que ser docente va más allá del aula. Me permitió conectar más estrechamente con los padres de mis estudiantes, fortaleciendo la comunicación y la confianza.

**Profesora Jackelines - Institución educativa
Rural en Manaure-Guajira**



Lo que dicen nuestros participantes

Al cierre de cada año aplicamos una encuesta a nuestros participantes con el fin de conocer la percepción, aporte, aciertos y oportunidades de mejora. En 2025 aplicamos dos instrumentos: uno dirigido a aquellos participantes que culminaron la fase Uno, y otro para los que van avanzando en la implementación de esta misma fase. A continuación un resumen articulado de los resultados de las dos encuestas:



**Fortalecimiento
de Valores y
Vocación**

El **90%** de los docentes considera que el programa reafirmó sus valores:

- **Personales:** empatía, compromiso, dedicación y responsabilidad.
- **Profesionales:** innovación, creatividad, sentido de pertenencia, vocación y propósito.



Mejora en la Práctica Docente

El **73%** reporta una mejora significativa en su práctica pedagógica:

- Diseño de clases más innovadoras y creativas.
- Incorporación de prácticas de cuidado y bienestar socioemocional.
- Fortalecimiento del ambiente de aula.



Fortalecimiento de Relaciones Profesionales

El **98%** de los docentes afirma haber mejorado sus relaciones con colegas:

- Mayor colaboración y trabajo en equipo.
- Desarrollo de la empatía.
- Mejora en la comunicación.
- Clima laboral más positivo.



Valoración del Manual y la Metodología

Los participantes destacan que el programa:

- Fomenta el aprendizaje colaborativo.
- Promueve la escucha activa, la autoevaluación y la reflexión.
- Reduce el aislamiento docente.
- Fortalece la comunicación y la construcción colectiva de saber pedagógico.



Satisfacción General

El **96,12%** de los docentes se declara satisfecho o muy satisfecho con el programa, evidenciando una experiencia formativa altamente valorada.



Aprendizajes

El docente es el verdadero motor de la calidad educativa.

Los resultados confirman que cuando se fortalece la identidad, vocación y bienestar del docente, se generan mejoras reales en la práctica pedagógica, el ambiente de aula y el aprendizaje de los estudiantes.

La dimensión relacional es un acelerador de transformación.

El impacto en relaciones evidencia que romper el aislamiento docente y promover espacios de encuentro (mesas redondas) potencia el trabajo colaborativo, el clima institucional y la sostenibilidad del cambio.

La educación socioemocional debe empezar por el docente.

Las necesidades del contexto y la alta valoración de los participantes muestran que no es posible implementar educación socioemocional en estudiantes sin fortalecer al docente en su bienestar, gestión emocional y propósito.

La metodología práctica y reflexiva genera apropiación,

El enfoque basado en reflexión, autoevaluación y aplicación práctica (no solo teoría) facilita que los docentes transformen realmente sus prácticas, en lugar de quedarse en formación superficial.

El tiempo institucional es el principal desafío.

El mayor reto identificado en los colegios fue la disponibilidad de tiempo, especialmente para sostener espacios como mesas redondas, lo que implica ajustar estrategias de implementación para mayor flexibilidad.

El programa responde a una necesidad real del sistema educativo.

El nivel de adopción, expansión territorial y resultados evidencian que el programa está altamente alineado con las necesidades actuales del sistema educativo colombiano, especialmente en formación docente integral.

Retos Identificados



Medir impacto más allá de la satisfacción: El siguiente nivel es demostrar transformación educativa real.



Consolidar el modelo de acompañamiento: Aunque el modelo es autónomo, el acompañamiento cercano en campo mejora la continuidad y aumenta el impacto institucional.



Fortalecer la experiencia digital: Integrar gamificación y Potenciar el uso estratégico de tecnología e IA



Lograr sostenibilidad en el tiempo institucional: El principal reto es integrar el programa en la rutina escolar sin que dependa de esfuerzos



Profundizar en bienestar docente: Desarrollar rutas más profundas de acompañamiento emocional y Vincular salud mental docente de forma estructurada



Posicionar el impacto del programa: Sistematizar casos de éxito, Visibilizar resultados en escenarios clave.



www.cre-siendojuntos.org

+57 320 937 2916
Bogotá, Colombia